

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя
общеобразовательная школа им.Н.Н.Володя с.Большая Елань
«ООШ с.Надеждино»



УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы
М.Н.Колесникова
«03» мая 2025 г.

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей (ЛДПД) на базе школы «Орлята России»

Программа рассчитана на детей 6-15 лет

Сроки реализации программы: 02.06.2025 – 25.06.2025г.



**Программу составила:
Л.Н.Егорова – начальник ЛДПД**

с. Надеждино
2025

ПАСПОРТ

программы лагеря дневного пребывания детей

Полное название программы	Программа организации летнего отдыха и оздоровления несовершеннолетних в условиях лагеря дневного пребывания МОБУСОШ им.Н.Н.Володина с.Большая Елань
Территория и название организации	Программа организации летнего отдыха и оздоровления несовершеннолетних в условиях лагеря дневного пребывания МОБУСОШ им.Н.Н.Володина с.Большая Елань
Адресс организации	440506, Пензенская область, Пензенский район, с.Надеждино, ул. Школьная. 1а
ФИО Руководителя организации	Директор Колесникова Марина Николаевна
Форма проведения	Лагерь дневного пребывания
Цель программы	Цель – развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации
Задачи программы	Задачи: - содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности - познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации - формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье - способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности - формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников

Ключевая идея программы	«Путешествуя по неизведанной стране, мы, оказывается, открывали Россию».
Направленность программы	Данная программа по своей направленности является духовно – нравственной.
Сроки реализации	С 2 июня 2025г. по 25 июня 2025 г.
Место проведения	ФМОБУСОШ им. Н.Н.Володина с.Большая Елань «ООШ с.Надеждино»
Общее количество участников	Обучающихся - 15 человек. Начальник лагеря – 1 человек. Воспитатели – 4 человека. Работники пищеблока – 1 человек. Обслуживающий персонал – 1 человек.
Условия участия в программе	Заявления родителей (лиц их заменяющих) обучающихся о приеме в летний лагерь дневного пребывания. Договор родителей о согласии на участие в социально-значимой деятельности.

Пояснительная записка

Программа смены предполагает подготовку и реализацию коллективного творческого дела, согласно всем, шести этапам КТД (по И. П. Иванову): совместное создание взрослыми и детьми большого общего Праздника в рамках игровой модели смены. Данный подход позволяет соблюсти оптимальное соотношение видов деятельности, заранее придуманных и структурированных взрослыми, и произвольных активностей, что обеспечивает реализацию детских инициатив, творчества, идей и замыслов.

Смена в пришкольном лагере для детей, участвующих в семи треках программы «Орлята России», становится своеобразным итогом учебного года, праздником лета. В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности.

Содержание данной смены может быть реализовано как в одном конкретно взятом классе-отряде, так и во всех отрядах, находящихся в пришкольном лагере. Поскольку ребята являются участниками программы «Орлята России», предполагается, что они стремятся жить по законам и традициям содружества «орлят», исполняют «орлятские» песни и стремятся к проявлению качеств настоящего «орлёнка».

Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей-участников смены - 6 -15 лет - и временными рамками (дети находятся в лагере не полный день). Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела - одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе

Ключевыми памятными датами, взятыми за основу смен в 2024 году, станут: Год семьи, Год добрых дел для малой Родины. При реализации программы летней смены учитываются памятные даты, государственные и национальные праздники Российской Федерации, которые выпадают в период реализации летней смены.

Целевой блок

Цель:

Развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации

Задачи:

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;

- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

Ожидаемые результаты:

- проявление ребёнком ценностного отношения к Родине и Государственным символам РФ, семье, команде, природе, познанию, здоровью;
- проявление ребёнком интереса к предлагаемой деятельности;
- приобретение ребёнком знаний и социального опыта;
- положительное эмоциональное состояние детей;
- позитивное взаимодействие в команде, коллективе.

Механизм реализации программы

Этапы реализации программы

Организационный период смены

1 этап

Старт смены

Ввод в игровой сюжет

Основной период смены

2 этап

Реализация игрового сюжета

3 этап

Подготовка и реализация коллективно-творческого дела (праздника)

4 этап

Выход из игрового сюжета

Итоговый период смены

5 этап

Подведение итогов смены.

Перспективы на следующий учебный год.

Содержание программы смены по периодам

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель. Педагогический коллектив лагеря может добавлять или разнообразить формы проводимых дел любого тематического дня при условии, что они будут представлены и реализованы в единой логике содержания всей программы и смысла игрового сюжета.

Обязательным условием является неведение участников относительно ожидающих их событий: каждое утро, открывая новые страницы волшебной книги, ребята вместе со своим вожатым/учителем находят новые задания, подсказки и приглашение к продолжению путешествия в следующий тематический день.

Организационный период (1-3 дни смены) – орлята собираются вместе

после учебного года, чтобы познакомиться и интересно и познавательно провести время.

Задачи организационного периода:

- Адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
- Знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
- Знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;
- Знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

Формы ключевых событий и дел	Краткое описание
<i>1-й день смены. Организационный период.</i>	
Игровой час «Играю я – играют друзья»	Включает в себя проведение игр или игровых программ на взаимодействие, командообразование, сплочение, выявление
(уровень отряда)	лидера, создание благоприятного эмоционального фона в коллективе; при необходимости игры на знакомство или закрепление имён.
<i>2-й день смены. Организационный период.</i>	
Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь» (уровень лагеря)	Официальный старт смены – открытие с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ, творческим номером, приветственной речью директора школы (или начальника лагеря). Знакомство участников смены с территорией лагеря, основными правилами и распорядком дня, ключевыми людьми, к которым можно обращаться в течение смены.
<i>3-й день смены. Формирование отрядов.</i>	
Творческая встреча отрядов «Знакомьтесь, это – мы!»	Знакомство отрядов друг с другом, творческая презентация визиток, названий и девизов; знакомство с творческой визиткой «вожатского» отряда старшеклассников.
<i>4-й день смены. Погружение в игровой сюжет смены.</i>	
Тематический час «Открывая страницы интересной книги» (уровень отряда)	Презентация волшебной книги, открыв которую ребята видят послание от жителей неизвестной страны. «Жители» знакомят детей с правилами, которые приняты в неизвестной стране. На основе этих правил отряд продумывает группы ЧТП.

Основной период (5-17 дни смены) – орлята отправляются в путешествие по неизвестной стране, открывать которую им помогают невидимые жители.

Задачи основного периода:

- Знакомство с культурными традициями и национальными ценностями российского народа, изучение богатств нашей Родины;
- Поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
- Создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
- Приобщение детей к здоровому образу жизни;
- Формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

Ключевые события и дела	Описание ключевых дел
<i>5-й день смены. Тематический день «Национальные игры и забавы»</i>	
Время отрядного творчества «Мы–Орлята!» (уровень отряда)	Направлено на знакомство детей с национальными играми и забавами России/региона Российской Федерации. В рамках дела ребята рассматривают спектр национальных игр и забав и более подробно знакомятся с одной конкретной игрой, заранее определённой жребием.
<i>6-й день смены. Тематический день «Национальные игры и забавы»</i>	
Игровая программа «Мы – одна команда!» (уровень лагеря)	Задания и игры на сплочение и командообразование и проведение для других ребят своей игры, с которой они познакомились во время отрядного творчества «Мы–Орлята!»
<i>7-й день смены. Тематический день «Устное народное творчество»</i>	
Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» (уровень отряда)	Конкурс направлен на знакомство детей с устным народным творчеством России/региона Российской Федерации. Это могут быть сказы и сказки, рассказы, былины, повести, песни, пословицы и поговорки.
<i>8-й день смены. Тематический день «Устное народное творчество»</i>	
Театральный час «Там, на неведомых дорожках» (уровень лагеря)	Ребята с помощью игрового приёма выбирают сказку, которую им предстоит инсценировать. Здесь и сейчас готовят костюмы из подручных средств, придумывают простые реплики, репетируют, после чего начинаются представления отрядов. Далее участников ждёт сюрприз–экспромт на сцене от вожатых.
<i>9-й день смены. Тематический день «Национальные и народные танцы»</i>	

Танцевальный час «В ритмах детства» (уровень отряда)	Дело направлено на разучивание с отрядом танцевального флешмоба, который будут танцевать все «Орлята России» по стране в определённый день.
<i>10-й день смены. Тематический день «Национальные и народные танцы»</i>	
Танцевальная программа «Танцуем вместе!» (уровень лагеря)	Направлена на знакомство детей с национальными танцами России/региона Российской Федерации, где они пробуют разучить и исполнить разные танцы.
<i>11-й день смены. Тематический день «Великие изобретения и открытия»</i>	
Научно - познавательные Встречи «Мир науки вокруг меня» (уровень отряда)	Знакомство детей с изобретениями и великими Открытиями России/региона Российской Федерации с Помощью приглашенных учителей старших классов по химии, физике, биологии, географии (или представителей кванториумов и других естественно-научных центров населённого пункта), которые могут показать практические опыты или рассказать о науке интересно и занимательно.
Конкурсная программа «Эврика!» (уровень лагеря)	Соревнование команд по решению интересных кейсов, основанных на методике ТРИЗ. Решив кейс, команда дружно восклицает «Эврика!»
<i>12-й день смены. Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые»</i>	
Экскурсия по территории лагеря «Кладовая природы» (уровень отряда)	Знакомство детей с природным богатством и полезными ископаемыми России/региона Российской Федерации. Экскурсия строится по принципу полевой исследовательской деятельности.
Экологический час «Создание экологического постера и его защита» (уровень лагеря)	Во время экскурсии ребята набираются знаний и впечатлений. После этого отряду предлагают создать экологический постер, внося туда все, что они почувствовали и запомнили. Время на создание постера ограничено. Итогом станет презентация всеми отрядами своих постеров на экологическую тематику.
<i>13-й день смены. Тематический день «Прикладное творчество и народные ремёсла»</i>	
Мастер-классы «Умелые ручки» (уровень отряда)	Посещение детьми кружков/студий прикладного характера, где они смогут рисовать, лепить, выжигать, шить, плести и т.д.
Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» (уровень лагеря)	Направлена на знакомство детей с прикладным творчеством и народными ремёслами России/региона Российской Федерации даёт возможность детям узнать о народных ремёслах, пофантазировать и создать что-то своё.
<i>14-й день смены. Тематический день «Национальная кухня»</i>	

Настольная игра «Экспедиция вкусов» (уровень отряда)	В рамках игры дети знакомятся с периодом правления первого российского императора – Петра I, а именно с теми продуктами, которые он завёз в Россию, и с разнообразием современных рецептов из этих продуктов. Ссылка на материалы дела:
Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов» (уровень лагеря)	Предполагает знакомство детей с национальной кухней народов России/региона Российской Федерации.
<i>15-й день смены. Тематический день «Открытые тайны великой страны»</i>	
Тематический час «Открываем Россию» (уровень отряда)	Подведение итогов путешествия по неизвестной стране. Для этого ребята собирают все элементы карты неизвестной страны, вспоминают, о чём узнали за 8 дней, и отгадывают название страны, по которой они путешествовали (Россия). Педагог рассказывает о Государственных символах нашей страны.
Телемост «Содружество орлят России» (уровень лагеря)	Онлайн-встреча с участниками смены «Содружество орлят России» в разных регионах. Орлята делятся впечатлениями, общаются, танцуют общий флешмоб.
Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей» (уровень лагеря)	Направлена на эмоциональный подъём ребят в конце путешествия. Во время танцевальной программы ребята исполняют выученный ими ранее флешмоб и другие танцы.
<i>16-й день смены. Тематический день «Я и моя семья»</i>	
Творческая мастерская «Подарок своей семье» (уровень отряда)	Создание небольшого подарка своими руками для родных и близких.
Гостиная династий «Ими гордится Россия» (уровень отряда/лагеря)	Творческая встреча ребят с представителями семейных династий (это могут быть учителя, врачи, лесники, и др.).
<i>17-й день смены. Тематический день «Я и мои друзья»</i>	
Большая командная игра «Физкульт -УРА!» (уровень лагеря)	Прохождение коллективом отряда-класса спортивных испытаний, где они могут показать себя как настоящая команда, которая уважает и поддерживает каждого.

Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!» (уровень отряда и лагеря)	Основная деятельность времени отрядного творчества заключается в том, чтобы увлечь участников перспективой создания интересного и полезного дела и выработать совместно с ними идеи праздника. В завершение выбираются представители от отряда, которые на общем сборе представляют отрядные идеи, выработанные во время отрядного творчества. Совместным решением определяется общая идея праздника и составляется план по её реализации. Каждый отряд получает поручение по подготовке праздника.
---	---

Итоговый период (18-21 дни смены) – орлята возвращаются из путешествия по неизвестной стране и подводят итоги.

Задачи итогового периода:

- реализация ключевого события – большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;
- поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;
- награждение детей/отрядов за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей;
- подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

Ключевые события и дела	Описание ключевых дел
<i>18-й день смены. Тематический день «Я и моя Россия»</i>	
Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе» (уровень отряда)	Деление отряда на микро-группы для выполнения поручения; работа групп по проработке своей части общего поручения отряда. При необходимости ребята репетируют или специально подготавливают элементы дела (например, творческий номер или сценарий).
<i>19-й день смены. Тематический день «Я и моя Россия»</i>	
Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги» (уровень лагеря)	Проведение праздника по итогам путешествия по неизвестной стране. Ребята выступают одновременно в роли участников и организаторов данного события.
<i>20-й день смены. Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета.</i>	
Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!»	Анализ реализованного коллективно-творческого дела и подведение итогов путешествия по неизвестной стране.

(уровень отряда)	Ребятам предлагается ещё раз вспомнить всё, что произошло с ними в смене (в этом поможет книга) и создать афишу-коллаж о своём путешествии. Это позволит педагогу получить многогранную обратную связь. Кроме того, афиша-коллаж поможет ребятам проанализировать, что они узнали за смену, чему научились, как изменились. В качестве работы на последствие педагог может предложить ребятам продолжать и дальше открывать свою страну, свою малую родину и делиться этими знаниями друг с другом.
<i>21-й день смены. Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета.</i>	
Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России» (уровень лагеря)	Официальное завершение смены и награждение её участников. Содержание линейки может содержать творческие номера, ответное слово детей и напутствия педагогов.

Описание игровой модели смены

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и Великих Открытий (далее – Страна Открытий, Страна). Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят – создать такую команду, успешно пройти все испытания, составить карту Страны и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища.

Каждый день начинается с нового открытия – новой локации Страны Открытий. Путешествовать по Стране и открывать тайны помогают её невидимые жители, которые общаются с ребятами при помощи книги. Для педагога книга является инструментом поддержки игрового сюжета. От лица невидимых жителей педагог предлагает ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечает на их вопросы, даёт подсказки в виде элементов карты Страны, по которой ребята путешествуют.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. По итогам первых двух дней смены ребята находят волшебную книгу, которая становится их гидом в путешествии. На первой странице книги они видят послание от жителей Страны, в котором ребят просят о помощи: «...для того, чтобы страна Маленьких и Великих Открытий существовала долго и о ней никто не забыл, а жители и их друзья были счастливы, необходимо раскрыть все её тайны». Остальные страницы – чистые. Однако «волшебным образом» книга будет помогать ребятам общаться с жителями Страны. Этой книге можно задать вопрос, и она ответит, а может наоборот, сама дать небольшое задание или поручение, пригласить ребят в игру или на экскурсию, дать подсказки, которые

направят ребят к разгадкам тайн. Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями Страны, в которую отправляются путешественники (тематический час отряда «Открывая страницы интересной книги», который проходит во второй день смены).

На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств Страны.

День летит за днём, и путешествие подходит к завершению. А с ним и вопросы: смогли ли ребята помочь жителям Страны Маленьких и Великих Открытий, получилось ли собрать карту этой страны, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за Страна, по которой они путешествовали столько дней? На эти вопросы ребята отвечают вместе со своим вожатым/учителем в рамках дел десятого тематического дня смены. Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, собирают части карты воедино и приходят к выводу, что всё это время путешествовали по родной России. А невидимые жители, которые оставляли им свои послания – это их друзья, их семьи и жители России. И вот, разгадав все тайны, которые скрывались в волшебной книге, ребята готовы к новым свершениям.

Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о знакомстве и общении с невидимыми жителями, о раскрытых тайнах и загадках, которые скрывала в себе волшебная книга, а также о совместном празднике. И чтобы всегда вспоминать и радоваться интересно прожитому лету, ребятам предлагается сделать афишу-коллаж, которую они разместят в классе в своём орлятском уголке.

Система мотивации и стимулирования детей

Главной мотивацией участия детей в игре-путешествии выступают элементы карты, которые отряд собирает на протяжении всей смены. По итогам путешествия ребята складывают их воедино. За участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх отряды получают жетоны, которые заносятся в общую рейтинговую таблицу.

Индивидуальная система стимулирования участника смены может быть разработана и введена на усмотрение педагога, работающего с отрядом. В качестве рекомендаций: ребёнка можно награждать индивидуально грамотами, дипломами, небольшими медалями за конкретные достижения. Но если педагог считает, что необходимо ввести систему стимулирования внутри своего отряда, то она должна дополнять игровую модель, а не идти вразрез с ней.

Система самоуправления

В основу детского самоуправления поставлен деятельностно-ориентированный подход, при котором вначале педагог определяет объём

деятельности, который следует разделить с ребятами, и лишь затем формируется детское сообщество, способное реализовывать эту деятельность совместно со взрослыми.

Принципы детского самоуправления:

- добровольность;
- включённость в процесс самоуправления всех групп детей;
- приоритет развивающего начала для ребёнка;
- повсеместное присутствие (участие ребёнка в принятии всех решений, касающихся его, с учётом степени его социализации в коллективе, возрастных и психологических возможностей);
- доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности);
- открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущение использования детей в качестве инструмента достижения собственных целей;
- ориентация на результат.

Для оптимизации процесса детского самоуправления предлагается ввести систему чередования творческих поручений (далее – ЧТП), основанную на двух простых правилах: «от меньшего к большему» и «от простого к сложному». Система ЧТП строится на разделении отряда на микро-группы для выполнения творческих заданий и поручений, благодаря которым каждый ребёнок сможет проявить свои способности в различных видах деятельности. Согласно игровой модели в начале смены ребята договариваются о том, как назвать отряд, что может быть представлено на эмблеме их отряда, предлагают варианты того, что может быть включено в творческую визитку. Далее в играх на сплочение ребята принимают ответственность за свои решения и за решения команды. Попадая в Страну Маленьких и Великих Открытий, ребята знакомятся с правилами её жителей, объединяются в микро-группы для решения общих задач, которые им предлагают (здесь могут быть представлены как творческие, так и рутинные поручения, которые реализуются на протяжении смены). В завершение смены ребята берут на себя посильные роли в организации общего праздника.

Для решения задач, которые стоят перед ребятами, формируются микро-группы по 3-5 человек. В процессе смены педагогу важно координировать формирование микро-групп таким образом, чтобы каждый ребёнок попробовал себя в разных ролях.

Таким образом, детское самоуправление проявляется в деятельности микро-групп, посильной самостоятельности в принятии решений, выполнении тех или иных поручений и сопровождается взрослыми на протяжении всей смены. Примеры различных поручений представлены в сценариях ключевых дел смены.

Ресурсное обеспечение

Материально-техническое

- спортивный зал;
- школьная библиотека;

- столовая;
- рекреация
- спортивная площадка;
- компьютер, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор;
- художественные средства, настольные игры, канцелярские принадлежности

Кадровое

1. Начальник лагеря
2. Воспитатели
3. Медицинский работник
4. Заведующая столовой
5. Повар
6. Кухонный работник
7. Обслуживающий персонал

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит работой лагеря и несёт ответственность за состояние воспитательной и хозяйственной работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечая за качество и эффективность.

Вожатые организуют активный отдых учащихся, следят за исполнением программы лагеря.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность её участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда, дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несёт персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребёнка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Методическое

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

Финансовое

За счёт средств муниципального бюджета, родительские средства.

Информационное

Информация о деятельности лагеря доводится до сведения родителей и общественности путём размещения на сайте школы и в школьной группе в контакте.

Организационное

- Сотрудничество с ДК «Геофизик», планирование совместных мероприятий;
- Сотрудничество с библиотекой.
- Привлечение родителей к участию в жизни лагеря

Методы оценки эффективности мероприятий программы и воспитательно-педагогических действий

1. Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.
2. Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.
3. Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворённости проведёнными мероприятиями.
4. Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание желаний.
5. Отслеживание сплочённости детского коллектива.

В течение смены ведётся ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личностного состояния, уровня развития коллектива, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности воспитанников.

РЕЖИМ ДНЯ:

8.30 – 9.50 – приём детей

9.50 – 9.05 – зарядка

9.15 – 9.35 – завтрак

9.35 – 10.30 – трудовой десант

10.15 – 11-00 – игры на свежем воздухе

11.30 -12.30- патриотическая работа по плану

12.30– 13.00 – обед

13.00 – 13.30 – занятие по интересам(плану)

13.30– 14.20 – линейка

14.20-14.30 - уход

Комплекс мер по реализации программы

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Обсуждение проблем занятости детей в каникулярное время: Совещание при директоре школы Собрание методических объединений классных руководителей. Совещание ответственных за организацию занятости, учащихся в каникулярное время	Апрель	Администрация
2.	Определение направлений и форм организации каникулярного времени.	Апрель	Администрация
3.	Учет мнений и запросов родителей. Учет пожеланий, учащихся по организации каникулярного времени. Составление карты занятости, учащихся в каникулярное время. Удовлетворенность работой лагерной смены.	Апрель-май	Классные рук. и начальник лагеря
4.	Кадровое обеспечение. Подбор кадров для организации каникулярного времени школьников. Консультации, индивидуальная работа с педагогическим коллективом по вопросам содержания программы и деятельности лагеря. Проведение педагогических советов лагеря. Проведение производственных совещаний по видам инструктажа.	Апрель-май	Администрация начальник лагеря
5.	Организация оздоровительного лагеря. Комплектование отрядов. Составление сметы расходов. Разработка тематического плана. Оформление информационного стенда лагерной смены. Подготовка необходимого инвентаря и оборудования для лагеря. Подготовка к сдаче приемной комиссии. Организация питания в оздоровительном лагере.	Май	Начальник лагеря и организатор

	Прохождение медосмотра для воспитателей и персонала лагеря		
6.	Проведение лагерной смены	Июнь	Начальник лагеря, пед. коллектив

Список использованных источников и литературы

1. Аракелян Ю.А. «Смена маленького роста»: сборник информационно-методических материалов в помощь воспитателю детского лагеря, работающему с детьми 6-11 лет / Ю.А. Аракелян, А.А. Зарипова, С.И. Кравцова, О.В. Шевердина. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 80 с.
2. Багапова Л.Д. «Мгновения отличного настроения»: методический сборник игр и упражнений для отрядного педагога / Л.Д. Багапова, А.П. Сайфина, Н.А. Сакович. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 40 с.
3. Беляков Ю.Д. «Методика организации коллективных творческих дел и игр»: методическое пособие. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
4. Васильковская Н.И. «Создай команду!»: методическое пособие / Н.И. Васильковская, А.А. Сайфина, Л.Р. Уварова, Ю.С. Шатрова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
5. Зубахин А.А. «Откроет целый мир вожатый»: книга отрядного вожатого «Орлёнка» / А.А. Зубахин, А.В. Яблокова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 336 с.
6. Зубахин А.А. «Равнение на флаг!»: сборник методических материалов из опыта работы ВДЦ «Орлёнок» по работе с государственными символами Российской Федерации и символами «Орлёнка» / А.А. Зубахин, Т.Л. Хацкевич. Издание 1-е, переработанное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2012. – 112 с. ил.
7. Иванченко И.В. «Как рождается микрогруппа?»: методическое пособие. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
8. Киреева А.А. «Нам доверяют матери ребёнка»: сборник интерактивных форм работы с детьми и подростками по формированию навыков безопасного поведения и профилактике травматизма в детском лагере. Издание 2-е, дополненное и переработанное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 108 с.

Приложение 1

План мероприятий пришкольного лагеря «Волшебная страна»		
Дата	Название мероприятия	Ответственные
02.06.25г. День первый «Посвящение в Орлята»	Организационный период смены. Формирование Отрядов. ➤ Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь». ➤ Инструктаж по технике безопасности. ➤ Игровой час «Играю я – играют друзья». ➤ «Фестиваль детства» ➤ Акция «Планета детства» ➤ Отрядные дела ➤ Подвижные игры на свежем воздухе. ➤ Рефлексия. ➤ Оформление странички «Орлятской летописи»	Воспитатель и, начальник лагеря, медицинский работник
03.06.2025 День второй «Орленок-лидер»»	➤ Квест игра «Мы будущее орлята» ➤ Познавательное мероприятие «Кто такой лидер?» ➤ Викторина «Лидеры России» ➤ Разучивание лагерной песни. ➤ «Мастера творчества» ➤ Отрядные дела ➤ Подвижные игры на свежем воздухе. ➤ Рефлексия. ➤ Оформление странички «Орлятской летописи»	Воспитатель и, начальник лагеря
04.06.2025 День третий «Орленок-фантазёр»	«Открывая страницы интересной книги». ➤ Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!» ➤ Рисуем иллюстрации к любимой книге. ➤ «Мастера творчества». ➤ Отрядные дела ➤ Подвижные игры на свежем воздухе. ➤ Рефлексия. ➤ Оформление странички «Орлятской летописи»	Воспитатель и, начальник лагеря
05.06.2025. День четвёртый «Орлёнок-эколог»	«Экология и мы!» Красная кина Пензенской области ➤ Виртуальный тур «Приволжская лесостепь»» ➤ «Дикая зарядка»-зарядка на природе с элементами жестов животных ➤ Отрядные дела ➤ Подвижные игры на свежем воздухе. ➤ Рефлексия. ➤ Оформление странички «Орлятской летописи»	Воспитатель и, начальник лагеря
06.06.25 День пятый «Орлёнок-хранитель исторической памяти»	«День русского языка» ➤ Время отрядного творчества «Мы – Орлята!». ➤ Интеллектуальная игра «Словарный бой!» ➤ Литературная гостиная «Читаем Пушкина» ➤ Театр теней по русским сказкам «Сказка - ложь, да в ней намёк»» ➤ Просмотр сказок Пушкина. ➤ Отрядные дела ➤ Подвижные игры на свежем воздухе. ➤ Рефлексия. ➤ Оформление странички «Орлятской летописи»	Воспитатель и, начальник лагеря

07.06.2025г День шестой «Орлёнок-доброволец»	Национальные игры и забавы регионов России ➤ Познавательно –развлекательное мероприятие «Праздник дружбы и добра». «Волонтёры» - знакомства с волонтерскими движениями в России ➤ «Мастера творчества» ➤ Отрядные дела ➤ Подвижные игры на свежем воздухе. ➤ Рефлексия. ➤ Оформление странички «Орлятской летописи»	Воспитатели, начальник лагеря
09.06.2025г День седьмой «Орленок-спасатель»	«Профилактика и безопасность» ➤ Игра "Безопасная дорога" ➤ Конкурс рисунков «Знаки дорожного движения» ➤ Просмотр фильма «Безопасность на водоёмах» ➤ Просмотр видеофильма «Служба МЧС. Первая помощь» ➤ Отрядные дела ➤ Подвижные игры на свежем воздухе. ➤ Рефлексия. ➤ Оформление странички «Орлятской летописи»	
10.06.2025г. День восьмой «Орленок -спортсмен»	«Устное народное творчество». ➤ Читаем сказки. ➤ Воспитательное мероприятие «Родина малая, славная самая». (рассказ о подвигах земляков в годы войн). ➤ «Мастера творчества» ➤ Отрядные дела ➤ Подвижные игры на свежем воздухе. ➤ Рефлексия. ➤ Оформление странички «Орлятской летописи»	Воспитатель и, начальник лагеря
11.06.2025г День девятый «Орленок -эрудит»	«Национальные и народные игры». ➤ Информационный час «Национальность Пензенской области». ➤ Рисуем национальный костюм Пензенской области ➤ «Мастера творчества» ➤ Отрядные дела ➤ Подвижные игры на свежем воздухе. ➤ Рефлексия. ➤ Оформление странички «Орлятской летописи»	Воспитатель и, начальник лагеря
12.06.25г. День десятый «Орленок-хранитель исторической памяти»	«Национальные и народные танцы». ➤ Информационный час «Символика России» ➤ Круглый стол «Я патриот своей страны» ➤ Музыкальная композиция «О России с любовью» ➤ Конкурс рисунков «Страна начинается с тебя» (ко Дню России). ➤ «Мастера творчества» ➤ Отрядные дела ➤ Подвижные игры на свежем воздухе. ➤ Рефлексия. ➤ Оформление странички «Орлятской летописи»	Воспитатель и, начальник лагеря
13.06.25 День одиннадцатый «Орленок-на все руки мастер»	«Великие изобретения и открытия». ➤ Научно - познавательные встречи «Мир наук вокруг меня». ➤ Познавательный час «Мир науки вокруг нас» ➤ Конкурсная программа «Эврика!». ➤ «Мастера творчества» ➤ Отрядные дела	Воспитатели, начальник лагеря

	➤ Подвижные игры на свежем воздухе. ➤ Рефлексия. ➤ Оформление странички «Орлятской летописи»	
14.06.2025г. День двенадцатый «Орлёнок -художник»	«Искусство правит миром» «Мастера творчества» .конкурс детских рисунков «Я рисую лето!» ➤ Мастер-класс «Необычное рисование» ➤ Виртуальная экскурсия в Эрмитаж ➤ Отрядные дела ➤ Подвижные игры на свежем воздухе. ➤ Рефлексия. ➤ Оформление странички «Орлятской летописи»	Воспитатели, начальник лагеря
16.06.25 День тринадцатый «Орленок-путешественник»	«День путешествий и открытий» ➤ Экскурсия по территории лагеря «Кладовая природы». ➤ Экологический час «Создание экологического постера и его защита». ➤ «Мастера творчества» ➤ Отрядные дела ➤ Подвижные игры на свежем воздухе. ➤ Рефлексия. ➤ Оформление странички «Орлятской летописи»	Воспитатели, начальник лагеря
17.06.2025г. День четырнадцатый «Орленок и его друзья»	«Прикладное творчество и народные ремёсла». ➤ Мастер-классы «Умелые ручки» ➤ Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!». ➤ «Мастера творчества» ➤ Отрядные дела ➤ Подвижные игры на свежем воздухе. ➤ Рефлексия. ➤ Оформление странички «Орлятской летописи»	Воспитатели, начальник лагеря
18.06.2025г. День пятнадцатый «Орленок-повар»	«Национальная кухня». ➤ «Экспедиция вкусов» Костюмированное кулинарное шоу. ➤ «Шкатулка рецептов» ➤ Спортивно -развлекательное мероприятие «Нептун». ➤ «Мастера творчества» ➤ Отрядные дела ➤ Подвижные игры на свежем воздухе. ➤ Рефлексия. ➤ Оформление странички «Орлятской летописи»	Воспитател и, начальник лагеря
19.06.2025г День шестнадцатый «Орленок и его друзья	«Открытые тайны великой страны». ➤ Тематический час «Открываем Россию» . ➤ «Содружество орлят России» ➤ Просмотр фильма «Тимур и его команда» ➤ Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей». ➤ «Мастера творчества» ➤ Отрядные дела ➤ Подвижные игры на свежем воздухе. ➤ Рефлексия. ➤ Оформление странички «Орлятской летописи»	Воспитател и, начальник лагеря

20.06.2025г. День семнадцатый «Орленок- читатель»	Тематический день «Я и моя семья». ➤ «У Лукоморья...» - литературный серпантин - Творческая мастерская «Подарок своей семье» . ➤ Гостиная династий «Ими гордится Россия». ➤ «Мастера творчества» ➤ Отрядные дела ➤ Подвижные игры на свежем воздухе. ➤ Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи»	Воспитатель, начальник лагеря
21.06.2025г. День восемнадцатый «Орлёнок -патриот»	«Я и мои друзья». Виртуальная прогулка «Малая Родина глазами Героев». ➤ Кинолекторий «Дети смотрят о Победе» ➤ Мастер-класс «Рисуем Победу» ➤ Всероссийская акция «Минута молчания» ➤ «22 июня ровно в 4 часа» - час памяти. ➤ «Мастера творчества» ➤ Отрядные дела ➤ Подвижные игры на свежем воздухе. ➤ Рефлексия. ➤ Оформление странички «Орлятской летописи»	Воспитатель, начальник лагеря
23.06.202г. День девятнадцатый «Орлёнок-спортсмен»	«Я и моя Россия». ➤ Большая командная игра «Физкульт- УРА! » ➤ Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!» ➤ «Мастера творчества» ➤ Отрядные дела ➤ Подвижные игры на свежем воздухе. ➤ Рефлексия. ➤ Оформление странички «Орлятской летописи» ➤ Отрядные дела ➤ Подвижные игры на свежем воздухе. ➤ Рефлексия. ➤ Оформление странички «Орлятской летописи»	Воспитатель, начальник лагеря
24.06.2025г. День девятнадцатый. «Орлёнок- мастер»	«От идеи – к делу!». ➤ Конкурс поделок «Нужное из ненужного» ➤ «Коллективно-творческое дело «Умелые ручки» ➤ Танцевальный серпантин ➤ Подвижные игры на свежем воздухе. ➤ Рефлексия. ➤ Оформление странички «Орлятской летописи»	Воспитатель, начальник лагеря
25.06.202г. День двадцать первый «Орлята России»	Выход из игрового сюжета. Закрытие смены. ➤ Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России»(награждение) ➤ «Орлятская дискотека» ➤ «Мастера творчества» ➤ Отрядные дела ➤ Подвижные игры на свежем воздухе. ➤ Рефлексия. ➤ Оформление странички «Орлятской летописи»	Воспитатель, начальник лагеря